

**Exmo. Sr.  
PAULO FUNDÃO  
Presidente da C.M.S.M.  
Nesta**

**Indicação nº 821/2022**

O Vereador infrafirmado, no uso de suas atribuições legais, REQUER QUE, após audição e aprovação do Plenário, seja encaminhado ao Exmo. Sr. Prefeito Municipal, a seguinte providência:

**REITERA A INDICAÇÃO Nº 460/2022, QUE DIZ RESPEITO A REALIZAÇÃO DE ESTUDO DE VIABILIDADE ECONÔMICA E FINANCEIRA PARA A INSTALAÇÃO DE PLACAS DE ENERGIA SOLAR NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL.**

**JUSTIFICATIVA:**

Os modelos socioeconômicos atuais são baseados na sua dependência em relação aos combustíveis fósseis. A base energética da nossa sociedade é fundamentada no uso das chamadas energias convencionais: carvão, petróleo, gás natural e hidroeletricidade. Esses modelos também são problemáticos porque são recursos não renováveis, e seu esgotamento já faz parte de intensos debates a respeito da necessidade de se ampliar a matriz energética por meio do uso de fontes alternativas de energia.

As fontes de energia renováveis derivam de recursos naturais que se renovam a todo momento e estão sempre disponíveis ao homem, a exemplo da energia solar (sol), energia eólica (ventos), energia hídrica (rios), energia de biomassa (matéria orgânica), energia geotérmica (calor da Terra) e energia oceânica (marés e ondas).

Com os alarmantes impactos do aquecimento global causado pelas emissões de gases poluentes das fontes não renováveis, é cada vez mais crucial para os países investirem em energias renováveis, também chamadas de energias alternativas.

Energia solar corresponde à energia proveniente da luz e do calor emitidos pelo Sol. Essa fonte de energia pode ser aproveitada de forma fotovoltaica ou térmica, gerando energia elétrica e térmica, respectivamente. Por ser considerada uma fonte de energia limpa, a energia solar é uma das fontes alternativas mais promissoras para obtenção energética.

Continua...

Continuação da indicação nº 821/2022.

A utilização de energia solar como fonte de energia alternativa possui inúmeras vantagens. É uma matriz energética, é limpa, renovável, abundante e que apresenta bom custo-benefício.

Além de economizar com a conta de energia, instalar placas solares fotovoltaicas nas escolas têm um efeito pedagógico. Ao verem na prática o funcionamento de um sistema de geração de energia limpo, eficaz e eficiente, os alunos percebem que a sustentabilidade não é apenas possível como é financeiramente interessante. Ou seja, o uso inteligente dos recursos traz ganhos em qualidade e finanças.

Portanto, investir em energia solar no setor de educação é uma tendência crescente no Brasil. Projetos pilotos em diversos locais vêm demonstrando tanto a viabilidade econômica e financeira quanto a capacidade de instituições criarem soluções locais, por iniciativa própria, para reduzir o impacto da crise energética localmente. É importante salientar que não importa o valor do investimento, que se paga, para começar a gerar energia solar, os ganhos econômicos que esse sistema proporciona, comparado ao convencional, representam uma redução na fatura de energia elétrica de até 95%. Em tempos de crise energética, não compensa arriscar pagar mais caro nas contas de luz. Por isso, instalar um sistema fotovoltaico é a melhor alternativa para começar a economizar.

Ou seja, é uma ótima opção para o município investir em captação de energia solar para atender as demandas das unidades escolares. Por isso, solicito a aprovação desta indicação pelos Nobres Edis.

Fontes:

<https://www.solarvoltenergia.com.br/blog/beneficios-da-energia-solar-para-escolas-e-universidades/#:~:text=Al%C3%A9m%20de%20economizar%20com%20a,poss%C3%ADvel%20como%20%C3%A9%20financeiramente%20interessante.>

<https://solarprime.com.br/entenda-a-relacao-custo-beneficio-da-energia-solar/>

<https://brasilescola.uol.com.br/geografia/fontes-alternativas-energia.htm>

<https://www.portalsolar.com.br/fontes-de-energia-renovaveis.html>

Termos em que,

Pede e espera deferimento.

São Mateus (ES), 22 de novembro de 2022.

**CRISTIANO BALANGA**

Vereador